Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра истории и политологии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «История России»

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине История России, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного анализа исторических процессов и явлений, знаний основных дат и персоналий истории России, проверяет знания законов исторического развития и исторических фактов.

Контрольная работа выполняется индивидуально студентом по одной из тем, приведенных в п. 4 настоящего Паспорта. Студент выбирает тему контрольной работы по последней цифре (цифрам) в номере зачетной книжки (студенческого билета). Количество тем достаточно для обеспечения индивидуальной тематики для каждого обучающегося.

Замена темы осуществляется по согласованию с преподавателем из числа резервных (не занятых) тем.

Структура контрольной работы:

1.Титульный лист
2.Введение (актуальность, цель, задачи).
3.Основная часть (задание контрольной работы).
4.Заключение (выводы и рекомендации).
5.Список литературы и источников.

Во введении формулируется, кратко обосновывается актуальность, цель и задачи, дается краткая характеристика степени изученности вопроса.

Основная часть – это ответ на задание, вопрос контрольной работы. Он должен быть самостоятельным, развернутым и аргументированным. При необходимости основная часть может быть разбита на более мелкие вопросы. Она должна содержать обязательные ссылки на изученную литературу, нормативные акты и интернет-источники, оформленные постранично в соответствии с библиографическими требованиями.

Заключение: изложение общего вывода по изученной проблеме и предлагаемых рекомендаций.

Список литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями в алфавитном порядке и включает от 3 до 5 источников (книг, статей разных авторов, интернет-источников, документов), которые были изучены при выполнении контрольной работы.

Рекомендуется излагать мысли, по существу, кратко и логично.

Требования к оформлению:

Объем контрольной работы до 7 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Контрольная работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы, студент её распечатывает и выступает на семинарском занятии. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям. Все части контрольной работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена на **базовом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит единичные не принципиальные ошибки, исправленные после замечаний преподавателя. Все части работы согласованы, текст логично выстроен и является авторским. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов*.

Контрольная работа выполнена на **пороговом** уровне, если структура, содержание и оформление работы соответствует требованиям, но работа содержит ошибки, неоднократно исправляемые после замечаний преподавателя. Части работы в целом согласованы. Присутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной**, если структура, содержание и оформление работы не соответствует требованиям, работа содержит существенные ошибки, не исправленные после замечаний преподавателя. Части работы не согласованы. Отсутствуют ссылки на нормативные документы и актуальную литературу. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 10 *баллов*.

3. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине «История России», считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. Примерный перечень тем контрольной работы

1. Территория России в системе Древнего мира.
2. Формирование Древнерусского государства. Сравнительный анализ норманнской и анти-норманнской теорий.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Оценка в «Повести временных лет» принятия христианства. Историческое значение крещения Руси.

4. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
5. Особенности социально-политического развития Киевской Руси, причины и факторы, обусловившие эти особенности.
6. «Русская Правда» и проблемы генезиса феодальных отношений. Сравнительный анализ «Правды Ярослава» («Краткая Русская правда») и «Правды Ярославичей» («Пространная Русская правда»).
7. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
8. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
9. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.
10. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV – начало XVI вв.) Судебник Ивана III. Факторы, обусловившие особенности формирования централизованного государства в России.
11. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина: причины введения, суть режима, последствия.
12. Правление первых Романовых. Раскол в русской церкви.
13. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства. Провозглашение империи. Сравнительный анализ позитивных и негативных последствий петровских реформ.
14. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
15. Просвещенный абсолютизм в России и в Европе. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Была ли Россия дворянской империей?
16. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Аракчеевщина: причины введения и суть политики. Внешняя политика России при Александре I.
17. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов. Сравнительный анализ «Русской правды» П. Пестеля и «Конституции» Н. Муравьева. Общественно - политическое развитие России в правление Николая I. Общественно - политическое развитие стран Европы в первой половине XIX века.
18. Основные тенденции внутренней и внешней политики Николая I, причины отставания России от стран Европы. Факторы, сформировавшие особенности проведения в России промышленного переворота. Крымская война: основные события, причины поражения.
19. Особенности реформирования государства и общества России в 60-70-е гг. XIX век. Причины, особенности, последствия отмены крепостного права в России. Сравнительный анализ пореформенного развития аграрной и промышленной сфер экономики России.
20. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. в России. Контрреформы Александра III . Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
21. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. в России, ее результаты. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
22. Первая мировая война: причины, основные события, последствия. Феномен кризиса европейской цивилизации. Осмысление первой мировой войны в общественном сознании государств-участников.
23. Февральская революция 1917 г. в России: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
24. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии. Анализ первых мероприятий советской власти.
25. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон. Причины поражения белого движения. Последствия войны. «Военный коммунизм»: основные положения и последствия.
26. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
27. Формирование общественного строя и политического режима в СССР в 20-30-х годы XX века. Причины формирования в СССР тоталитарного режима.
28. Индустриализация, коллективизация в СССР: содержание, методы, итоги. Анализ

позитивных и негативных последствий модернизации СССР.

29. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов.
30. Вторая мировая война: причины, основные события, итоги. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
31. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Холодная война, ее влияние на политическое и социально-экономическое развитие СССР, США и стран Европы.
32. Реформаторские поиски в период «Оттепели». Внутренняя и внешняя политика Н. С. Хрущева. Карибский кризис и его влияние на международные отношения.
33. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов. Основные черты советской административно-командной модели, причины застойных явлений в социально-экономической и политической сферах.
34. Причины, основные положения, этапы политики «перестройки» в СССР.
35. Распад СССР, анализ причин, приведших к этому. Изменение геополитического положения современной России. «Бархатные революции» в Европе.
36. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения. Факторы, обусловившие формирование нового социально-экономического и политического строя.